

Evaluering af forløbet om satellitter

Formål og motivation skal gøre tydeligere:

Eleverne var ikke helt med på, hvad formålet med forløbet er. Det skal forklares tydeligt, at formålet er at lære om observationer af klimaforandringer og udarbejdning af klimamodeller. Klimamodeller generelt bruger Navier Stokes ligning, som er alt for svær, og vi ser derfor kun på resultaterne, som præsenteres i bla. Klimaatlasset. Det giver derfor en mulighed for at se på, hvad en fysiker laver ude i virkeligheden.

Forløbet er udarbejdet som svar på spørgsmålene "Hvordan ved vi, at der sker forandringer med klimaet?" og "Hvad skal vi vide noget om for at kunne lave klimamodeller?"

Nye perspektiver på klima og bæredygtighed:

Her svarer eleverne "I moderat grad". Overordnet set har eleverne ikke lært noget "nyt" om klimaet om klimaforandringer, men eleverne kan godt se at de har fået et andet blik for, hvordan der arbejdes med at undersøge klimaet og lave klimamodeller.