

8. modul.

Lektie – Artikel - Er klimaet unges vej til et fælles moral-kodeks

Fokus for modulet

- I skal få et indblik i, hvorfor unge er engageret i klimakampen og de dilemmaer, vi står overfor i den grønne omstilling
- Anvende viden fra forløbet i en Tiktok-kampagne

Dagsorden

- Arbejde med lektien – Er klimaet unges vej til et fælles moralkodeks – 20 min
- Dilemma-spørgsmål - 20 min
- Tik-Tok kampagne – 30 min
- Visning af TikTok video – 15 min

Lektie - Er klimaet unges vej til et fælles moral-kodeks.

- Laves med sidemakkeren eller i mindre grupper
- Først gennemgår I jeres pointer fra lektien
- Herefter svarer I på følgende spørgsmål – (inddrag relevant viden fra forløbet i jeres besvarelse)
 1. Hvorfor har mange unge mobiliseret sig i klimakampen?
 2. Hvad taler for og imod at klimakampen kan betegnes som et ungdomsoprør?
 3. Hvilken rolle har klimakampen for unge og deres identitet?
- Efter I har svaret på spørgsmålene, skal I diskutere følgende:
 - Kan man være klimaforkæmper og samtidig spise kød og rejse med fly?

Dilemma-spørgsmål

- Eleverne skiftes til at læse et spørgsmål op som så debatteres i
- Til slut samler vi op på klassen og diskuterer:
 - Hvilke dilemmaer er centrale i klimaspørgsmålet?
 - Hvilke tiltag og handlinger er afgørende for at mindske vores CO₂-udledning?

Lav en TikTok klimavideo

Lav en TikTok video som en del af en politisk kampagne. Videoen skal motivere til at ændre adfærd til fordel for klimaet

Overvej om I vil være repræsentere et politisk parti, klimaaktivist eller noget helt tredje.

I forbindelse med udarbejdelsen af jeres video skal I gøre jer følgende overvejelser:

- Hvordan bliver det tydeligt for modtagerne, hvilket politisk ståsted eller standpunkt I har?
- Hvilken målgruppe vil I henvende jer til – unge/ældre, land/by, Rosa/blå segment, etc.?
- Inddrage begreber og viden fra forløbet
- Det må gerne være kreativt:-)

