

Accelerationssamfundet

Lektie: Samfundsfag på tværs: forløb - Klimakrisen og Danmark

Afsnit – Accelerationssamfundet

Læringsmål

- I skal opnå en grundlæggende forståelse for teorien om accelerationssamfundet og dets betydning for samfundsudviklingen og individets livsstil
- Identificere forskellige trends og anvende teorien om accelerationssamfundet herpå

Dagsorden

- Kort lærer-intro om accelerationssamfundet – 5 min
- Billedøvelse accelerationssamfundet - 25 min
- Opgave – Trendspotting – 30 min
- Opsamling på Trendspotting – 15 min
- Opgave om accelerationssamfundet – 15 min

Under noter er der instruktioner til de forskellige øvelse og opgaver

Hvad er accelerationssamfundet?

- Kort lærerintroduktion om accelerationssamfundet

Billedøvelse - Accelerationssamfundet

- Laves med sidemakkeren eller i mindre grupper – billederne findes i vedlagt dokument
- Placer billederne efter begreberne
 - Den teknologisk acceleration
 - Acceleration af sociale forandringer
 - Acceleration af livsforandringer
- Svar dernæst på følgende spørgsmål: hvilke konsekvenser har denne acceleration for individet og for samfundet
- Hvad menes der med, at mennesket ifølge Rosa er fanget i et hamsterhjul?

Opgave - Trendspotting

- Klasse deles i to

Den ene halvdel identificerer de seneste klimarelaterede trends og fænomener (fx bæredygtige modetrends, veganske madtrends, etc.)

- I skal finde statistik/data der underbygger en eller flere af de trends/fænomener som I identificerer
- Undersøg i den forbindelse årsagerne til disse trends
- Diskutér dernæst, hvordan disse trends afspejler eller modsiger accelerationssamfundets principper

Den anden halvdel identificerer trends og fænomener der modarbejder den grønne omstilling (fx Shein, etc.)

- I skal finde statistik/data der underbygger en eller flere af de trends/fænomener som i identificerer
- Undersøg i den forbindelse årsagerne til disse trends og hvordan de modarbejder den grønne omstilling
 - Inddrag viden og begreber om accelerationssamfundet

Opsamling på trendspotting

- Grupperne notér deres trends op på tavlen
- På den højre del af tavlen skriver grupperne der arbejder med klimarelaterede trends deres fund – anvend gerne jeres fundne statistik
- På den venstre del af tavlen skriver grupperne der arbejder med trends der modarbejder den grønne omstilling – anvend gerne jeres fundne statistik. Dernæst diskuter vi på klassen følgende:

Opsamling på trendspotting

- Hvordan har teknologisk, social og kulturel acceleration bidraget til fremkomsten og spredningen af disse trends, og hvilke udfordringer og muligheder præsenterer de for samfundet
- Hvordan afspejler jeres trends de udfordringer, der kan opstå i bestræbelserne på at fremme bæredygtige praksis og livsstil.

Opgave - Accelerationssamfundet

1. Vi ser [videoen](#) – Anders kan gå på pension som 45-årig
2. Diskutér med afsæt i videoen, hvordan det er lykket for Anders at generobre kontrollen over den teknologiske og økonomiske udvikling – inddrag begrebet resonans
3. Hvorfor er det godt for klimaet, hvis vi indretter os som Anders?
4. Kan I nævne andre måder, hvorved man kan generobre kontrollen og samtidig gøre noget godt for klimaet?

Øvelse - Giv 5 gode råd

- Laves sammen med sidemanden
- Giv nogle gode råd til personer, som er fanget i hamsterhjulet
 - I kan fx tage afsæt i jeres forældre, bekendte eller venner