

Identitet – hvem er jeg?

Luk samfundet op! 3. udg. S. 39-43

Dagsorden

- Intro – 5 min
- Video – LSO – ca. 5 min – kap. 2 – instruktionsvideo – 5 min
- Tjek-på-lektien – blooket eller quizlet – 10 min
- Æble-øvelse – ca. 20 min
- Øvelse – Identitet og forbrug -20 min
- Øvelse – identitetssafari - 20 min

Under noter er der instruktioner til de forskellige øvelser og opgaver

Læringsmål

- Hvad er identitet, og hvordan kommer arbejdet hermed til udtryk?
- Hvad kendetegner identitetsdannelsen i dagens samfund?

Intro – diskussion på klassen

- Hvilken rolle spiller bevidstheden om klimaforandringerne i jeres hverdag?
- Er nogle af jeres handlinger og beslutninger truffet på baggrund af frygten for klimaforandringer?

Hvad er identitet?

- Vi ser instruktionsvideo fra luk samfundet op
- Hvorfor er identitet vigtigt i samfundsfag
 - <https://luksamfundetop.dk/kapitel-2/instruktionsvideoer>

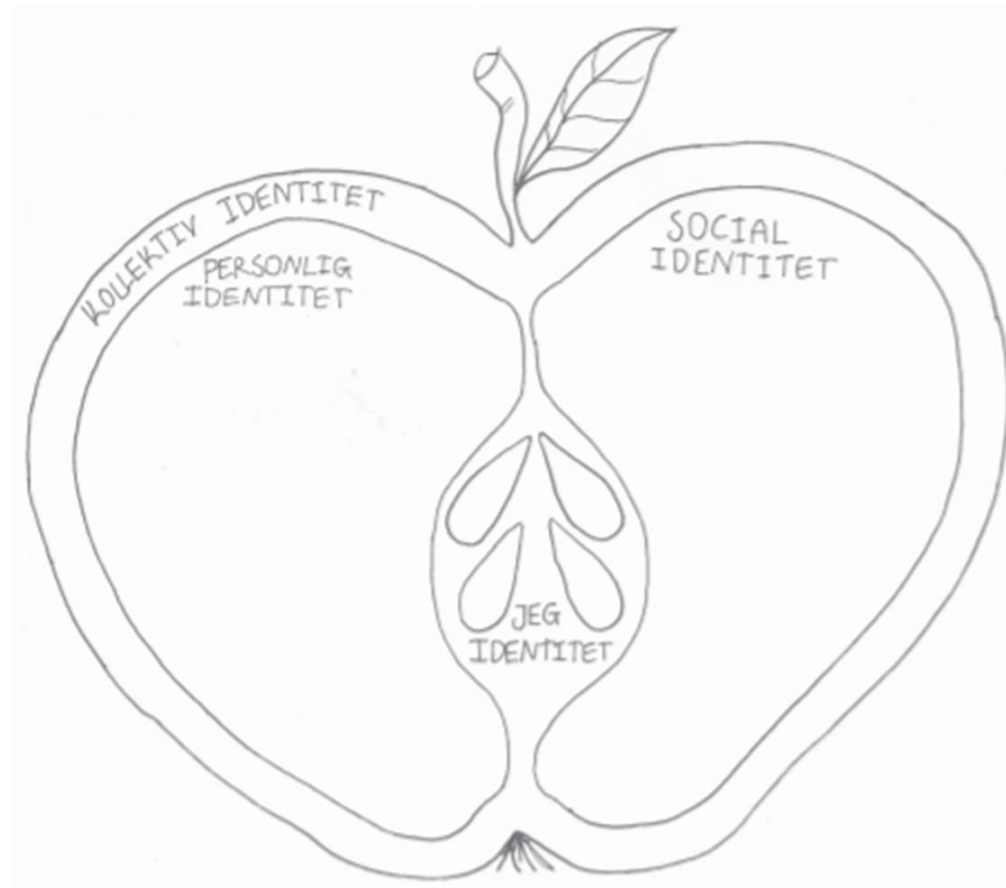
Quiz

- På baggrund af videoen tager vi en lille quiz
 - Blooket eller quizlet
- Efterfulgt af en kort opsamling – er der nogle begreber, I er usikre på?

Øvelse – de 4 identitetsniveauer

- På et A3-ark tegner hver elev et stort halveret æble - se næste slide
- Først udfylder I æblets kernehus, som skal illustrere **jeg-identiteten**, dvs. den uforanderlige identitet. Her skriver I jeres navn, fødselsår og jeres køn
- På æblets venstre halvdel beskriver I jeres egen **personlige identitet** ved hjælp af tillægsord. Altså skal I beskrive, hvordan I gerne vil opfattes fx åben, tillidsvækkende, glad, osv..
- Derefter folder I jeres papir på midten og lægger det på bordet den halvdel af tegningen, der viser den personlige identitet, vendes nedad. Den halvdel, der viser den **sociale identitet** vendes opad. Den sociale identitet er et udtryk for, hvordan man opfattes af andre
- I bevæger jer nu rundt mellem hinandens æbletegninger. Når en elev kommer hen til en klassekammerat med den halvdel, der viser den sociale identitet, skriver man et tillægsord, der kendetegner klassekammeraten.
- Til sidst anføres en eller flere **kollektive identiteter**
- **Opsamling:** er der en sammenhæng mellem jeres personlig og sociale identitet? Hvad er konsekvenserne, hvis der ikke er sammenhæng mellem den personlige og sociale identitet?

Øvelse - de 4 identitetsniveauer



Øvelse – Identitet og forbrug

Individuelt

1. Tag et billede af noget du har på dig i dag (fx. Tøj/sko/udsmykning eller andre forbrugsgoder)
2. Beskriv med enkelte sætninger, hvorfor du har taget det på af tøj/sko/udsmykning. Hvilke overvejelser gjorde du dig (husk at være ærlig!)?
3. Kig på “figur 2.8 og øvelsen fra før om æblet: identitetens fire former” og forsøg at sætte ord på, hvilke ting der havde indflydelse på dine valg (kollektivet/rammen; omgivelsernes opfattelse af dig, dit personlige valg)

Fælles diskussion

1. Vi deler nogle af jeres historier og diskuterer hvorvidt jeres valg af tøj/sko/udsmykning i dag er knyttet identitet
2. Hvorvidt, og evt. hvornår, er koblingen mellem forbrug og identitet et problem
3. Er der nogle af jer som træffer nogle forbrugsmæssige valg baseret på bæredygtighed og hvordan bidrager dette til jeres identitet

Øvelse – Identitetssafari

- Gå en tur rundt på skolen to-og-to og find eksempler på genstande og produkter, som kan bruges i forbindelse med at udtrykke en identitet. Det kan fx være i kantinen, fællesareal, indhold på en plakater/posters. Tag evt. også billeder af jer selv i bestemte situationer
- Tag billeder af ovenstående og lav efterfølgende en lille collage i et fælles dokument. Efterfølgende giver I en kort præsentation af jeres collage en anden gruppe – brug begreberne fra fig. 2.8
- Vi tager enkelte collager på tavlen
- Hvad fortæller jeres fund om unge og identitet i dagens samfund?

Min - Billedbog

- Forestil dig, at du om 20 år gerne vil vise dine børn, hvordan det var at være ung i år 2024. Hvilke billeder vil du vise og hvorfor?