

Klima og fællesskaber

Lektie – Luk samfundet op 3. udg. s. 31-38

Læringsmål

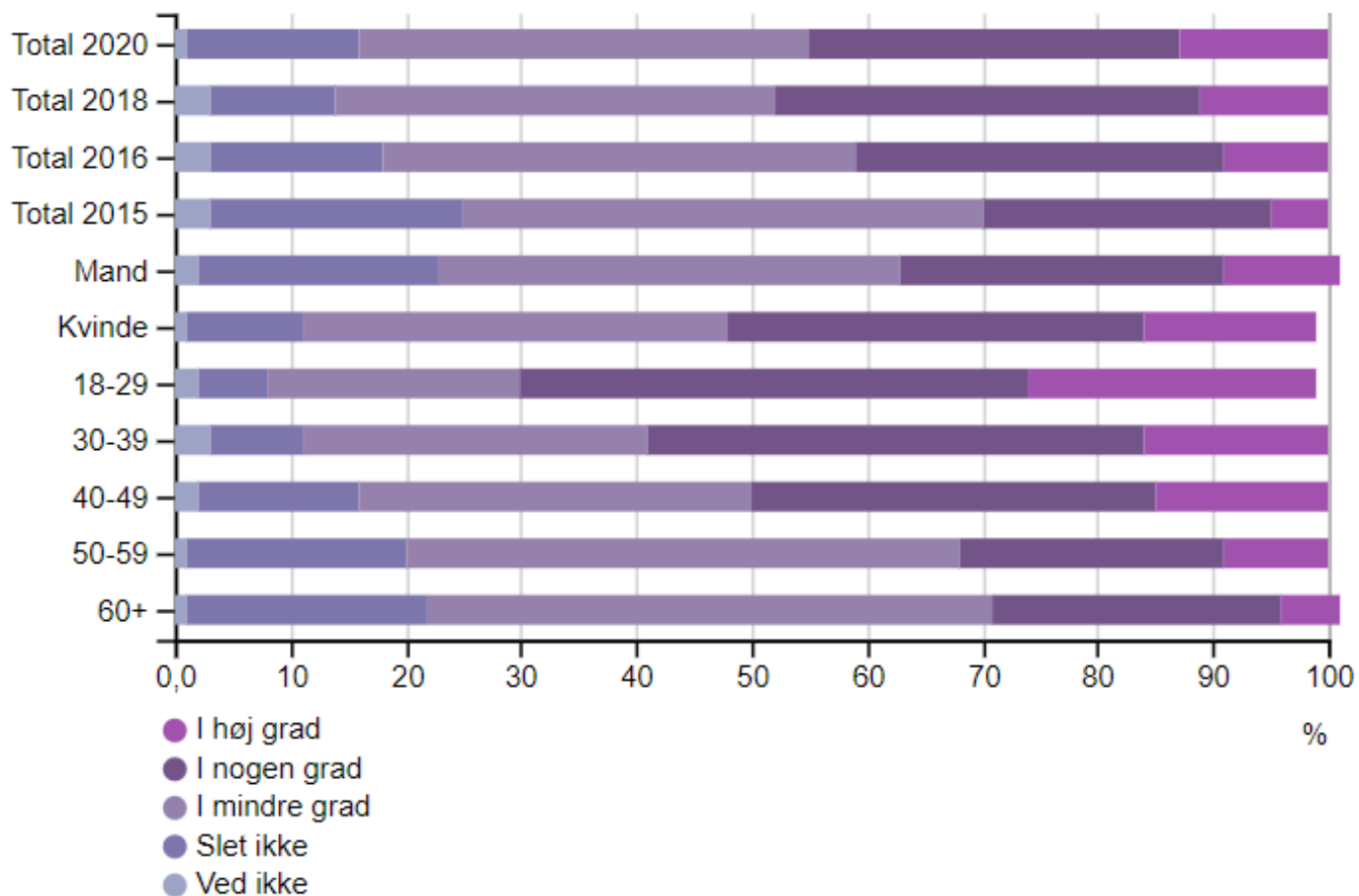
- Eleverne skal få en forståelse for, hvordan opdragelse og fællesskaber er med til at forme os som individer og hvilken betydning det har for vores på klimaudfordringerne

Dagsorden

- Danskernes holdning - 10
- Silent democracy – 10 min
- Stå på en række – om jeres klimabevidsthed – 10 min
- Øvelse Gæt begrebet - 15 min
- Øvelse – tegn jeres fællesskaber - 30 min
- Diskussion – socialisering som løsning – 15 min

Under noter er der instruktioner til de forskellige øvelser og opgaver

Hvor bekymret er du for, at klimaforandringerne vil være til skade for dig personligt i din levetid?



1. Hvordan har danskernes holdninger til klimaet udviklet sig fra 2015 til 2020?
2. Hvilke forskelle i holdninger er der mellem mænd og kvinder?
3. Hvilke forskelle i holdninger er der mellem aldersgrupper?
4. Forklar forskellene i holdninger mellem forskellige aldersgrupper.

Silent democracy – Socialisering og klima

- Ræk hånden op hvis der.....
 - Er der nogen, der vegetarer/veganere eller er der nogen i jeres husstand, der er vegetarer?
 - Er der nogen, der har kødfrie dage derhjemme?
 - Taler I om klima med jeres familie og venner?
 - Er der nogen i jeres husstand, der bevidst fravælger nogle produkter eller services af klimamæssige hensyn?

Stil jer på en række

- Stil jer på en række/akse
- Til venstre står de personer, som er klimabevidste eller kommer fra hjem, hvor der er fokus og opmærksomhed på klima
- I midten står de personer, som kan betegnes som hverdagsbekvemme (personer, som ikke har ændret på deres vaner)
- Til højre står de personer, som er ligeglade og bevidst ikke gider at ændre adfærd
- Snak med din sidemakker om, hvorfor du har placeret dig som du har, og hvorfra du har din viden om klima

Øvelse – Gæt begrebet!

- Parøvelse – I får udleveret en række begreber fra dagens lektie. I skiftes til at trække et begreb fra bunken. Den, der trækker begrebet, skal få sin makker til at gætte, hvilket begreb, man har trukket uden at sige selve begrebet
- Dernæst er det anden persons tur til at trække. Og derefter skifter I igen, osv.

Gæt et begreb

- Socialisering
- Primær socialisering
- Sekundær socialisering
- Dobbeltsocialisering
- Teamfamilien
- Svingdørsfamilien
- Den patriarkalske familie
- Socialt akvarium
- Formelle normer
- Uformelle normer
- Internaliseret
- Sanktioner
- Sociale kontrol
- Social struktur
- Rollekonflikt

Øvelse – Socialisering og fællesskaber

Start med **individuel** at reflektere over dine forskellige fællesskaber og relationer. Dette kan omfatte familie, venner, skole eller arbejde, online fællesskaber osv. Tænk over, hvordan disse fællesskaber har påvirket din holdning, vaner, værdier, færdigheder og adfærd i fortiden og i øjeblikket.

- Nu skal du visualisere denne påvirkning. På et stykke **A3-papir** skal du tegne en person i midten, som repræsenterer dig selv. Omkring denne skal du tegne flere mindre cirkler, der repræsenterer dine forskellige fællesskaber (giv dem en overskrift).
- Nu skal du notere nogle eksempler på de påvirkninger, du har oplevet fra de forskellige fællesskaber, i form af enten holdninger, vaner, værdier, færdigheder og adfærd – det gælder både i fortiden og i nutiden. Prøv nu at placere følgende begreber i dine cirkler: primær og sekundær socialisation.
- Reflekter over, hvordan dine fællesskaber har formet dig – lav en sammenligning med din **sidemand eller i mindre grupper**. Diskuter dernæst, hvordan jeres fællesskaber har været med til at socialisere jer og forme jer som personer. Anvend begreber fra forrige øvelse; normer, sanktioner, social kontrol, internaliseret, primær og sekundær socialisering, dobbeltsocialisering.
- Sluttelig skal I prøve at forholde jer til følgende: hvilke holdninger har jeres fællesskaber (det gælder både tidligere og nuværende fællesskaber) til følgende emner: Kødafgifter, genbrug, flyrejser, kødfridage, vegetarer
- Diskutér, hvorvidt og hvorledes jeres fællesskaber har været med til at påvirke jeres holdninger til klimaspørgsmålet og bæredygtighed. Kom herunder ind på hvilke fællesskaber og relationer, der har betydet mest for jeres holdning

Par-øvelse – socialisering som løsning på klimaforandringerne

- Diskuter hvordan socialisering kan påvirke individets holdninger og handlinger i forhold til klimaforandringerne. Giv eksempler på, hvordan familie, skole, medier og kultur kan forme disse holdninger og handlinger.
- Overvej hvilke typer af socialisering, der kan være mest effektive til at fremme bæredygtig adfærd og bevidsthed om klimaet. Hvordan kan uddannelsessystemet, politikere og samfundsorganisationer spille en rolle i denne proces?