

Forløbsplan – Unge og bæredygtighed

Forløbsbeskrivelse

Modul	Lektie	Fokus
1. Intro	Ingen Læses i modulet: Artikel ”4 typer: sådan reagerer du på klimaforandringerne”	Hvilke udfordringer skaber klimaforandringerne? Hvordan reager mennesker på klimakrisen og de dilemmaer, man står overfor?
2. Socialisering og fællesskaber	Luk samfundet op. 3. udg. s. 31-38 Medbring A3-papir til alle eleverne i klassen	Eleverne opnår indsigt i hvordan socialisering og fællesskaber er med til at forme os som individer Hvilken betydning har socialisering og fællesskaber for vores holdninger til klimaudfordringerne?
3. Identitet	Luk samfundet op. 3. udg. s. 39-44 Medbring A3-papir til alle elever i klassen	Hvad er identitet og hvordan kommer arbejdet hermed til udtryk? Hvad kendetegner identitetsdannelsen i dagens samfund?
4. Accelerationssamfundet	Samfundsfag på tværs - Klimakrisen og Danmark – afsnit: Accelerationssamfundet	Der opnås forståelse for teorien om accelerationssamfundet og dets betydning for individets livsstil og samfundsudviklingen Der arbejdes med at identificere trends og at anvende teorien herpå
5. Risikosamfundet	Samfundsfag på tværs - forløb: Klimakrisen og Danmark – afsnit: Risikosamfundet, individualisering i risikosamfundet Læses i modulet ”Hver fjerde unge kvinde overvejer at fravælge børn”	Der opnås en grundlæggende forståelse for Ulrich Bechs teori om risikosamfundet til at forklare baggrunden for klimaforandringerne og hvordan vores adfærd fremme dette
6. Livsstil og forbrug	Luk samfundet op 3. udg s. 93-98	Fokus på minervamodellen, livsstile og forbrug. Samt opnå

		<p>indsigt i Pierre Bourdieus begreber om kapital. Hvad handler livsstile om og hvad har det af betydning for at leve bæredygtigt?</p>
7. Stat eller marked	<p>Samfundsfag på tværs: Klimakrisen og Danmark – afsnit: markedsøkonomi og klimaet , hvad er eksternaliteter + link om planøkonomi</p>	<p>Hvordan påvirker markedsøkonomien klimaet? Hvordan kan forskellige løsninger bidrage at mindske CO₂-udleningen, og hvordan de vil påvirke vores valgmuligheder som individer.</p>
8. Modul	<p>Lektie: Er klimaet unges vej til et fælles moral-kodeks. Kristlig dagblad.24.04.2019. Elever finder 5-6 centrale pointer fra lektien</p>	<p>Hvilken rolle har klimakampen for ungdomslivet? Hvordan løser vi klimaudfordringerne?</p>